

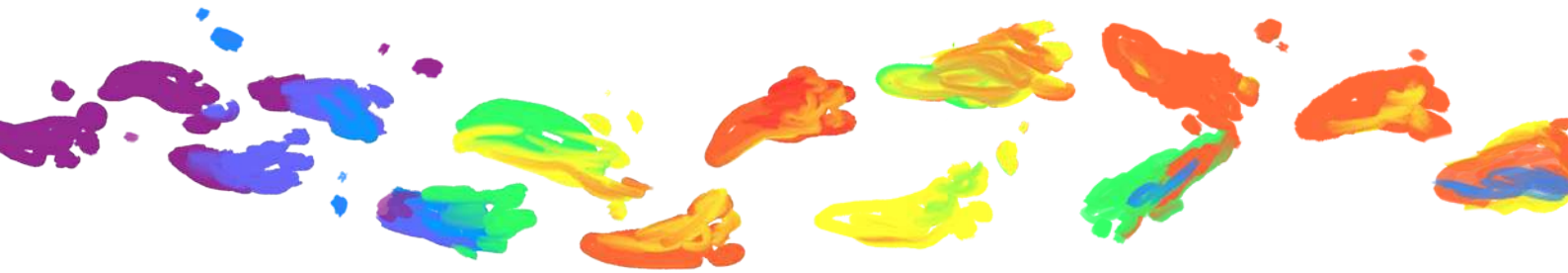
EIXAMPLEM diversitats

Projecte de prevenció de la LGTBIfòbia
a les escoles de l'Eixample



Ajuntament de
Barcelona

EIXAMPLEM DIVERSITATS



Eixamplem diversitats és un projecte per a la prevenció de la LGTBfòbia i del bullying homofòbic i transfòbic a les escoles del Districte de l'Eixample. Té per objectiu conscienciar i implicar l'alumnat, el professorat i les famílies en el respecte i la defensa de la diversitat de gènere, sexual, afectiva i familiar mitjançant sessions formatives amb l'entorn educatiu, tallers de sensibilització amb els grups-classe de 5è i 6è de primària i accions artístiques desenvolupades per l'alumnat. Totes les activitats són gratuïtes.

Aquest projecte ha estat triat per la ciutadania a través de la prova pilot de pressupostos participatius *Dóna forma a l'Eixample*, dins l'àmbit *Campanyes i activitats contra la violència masclista i LGTBI* (més informació a www.decidim.barcelona).

OBJECTIUS

- Promoure la coeducació i la igualtat i prevenir les discriminacions de gènere, les violències masclistes i la LGTBfòbia en l'àmbit educatiu.
- Donar a conèixer i sensibilitzar l'alumnat sobre la diversitat de gènere, sexual, afectiva i familiar i la necessitat del seu reconeixement, visibilització i respecte, a través d'activitats lúdiques, dinàmiques i participatives.
- Implicar el professorat, l'alumnat i les famílies en la lluita contra la LGTBfòbia i el bullying homofòbic i transfòbic a les escoles.

- Explorar els rols i relacions de l'alumnat mitjançant dinàmiques lúdiques i teatrals per tal de fomentar l'empatia, la solidaritat i les relacions horitzontals, justes i equitatives.
- Donar eines al professorat i l'alumnat perquè, a través de la creació artística, puguin treballar la diversitat de gènere, sexual, afectiva i familiar i contribuir a sensibilitzar el conjunt de l'entorn educatiu.
- Visibilitzar el paper actiu de les escoles del Districte en la lluita contra la LGTBIfòbia i sensibilitzar la ciutadania a través de les intervencions artístiques de l'alumnat.



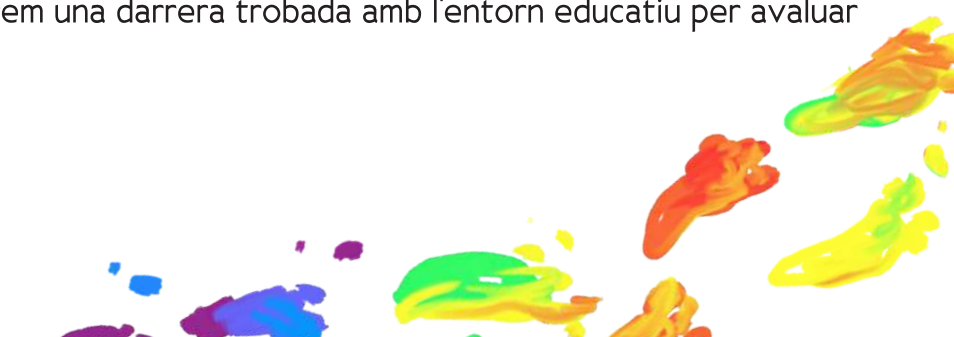
TREBALL AMB LES ESCOLES

Farem una trobada prèvia amb l'entorn educatiu de cada centre per tal de conèixer els antecedents, la situació, les necessitats i possibilitats de participació i d'intervenció de cada escola. Pararem especial atenció a la possible detecció de situacions prèvies de discriminació o assetjament relacionades amb la diversitat de gènere, sexual i afectiva. Analitzarem també les dinàmiques de grup i el grau de sensibilització i coneixements previs dels grups de 5è i 6è amb els quals treballarem.

De forma coordinada amb el professorat, dissenyarem la intervenció que durem a terme en cada centre i programarem les sessions de formació per a l'entorn educatiu i els tallers per a l'alumnat.

Donarem suport i orientació al professorat en la ideació i dinamització de les accions artístiques desenvolupades per l'alumnat.

Un cop finalitzada la intervenció, farem una darrera trobada amb l'entorn educatiu per avaluar el procés i el resultat.





SESSIÓ FORMATIVA PER A L'ENTORN EDUCATIU

Mitjançant l'exposició teòrica, el visionament d'imatges i peces audiovisuals i el debat participatiu, dinamitzarem una sessió formativa de 90 minuts sobre prevenció de la LGTBIfòbia i promoció de la diversitat de gènere, sexual, afectiva i familiar adreçada al professorat, i el conjunt de l'entorn educatiu.

Continguts de la sessió:

- Binarisme de gènere. Rols, estereotips i mandats de gènere.
- La identitat de gènere i la diversitat sexual i afectiva. La transidentitat.
- Masclisme, LGTBIfòbia i bullying homofòbic i transfòbic.
- El paper de la coeducació, l'art i la cultura en la prevenció d'estereotips i discriminacions.
- Treballar la diversitat de gènere, sexual, afectiva i familiar a l'aula.
- La implicació de l'entorn educatiu en la lluita contra la LGTBIfòbia.



TALLERS AMB L'ALUMNAT

Dinamitzarem tallers de sensibilització amb tots els grups-classe de 5è i 6è de primària de cada centre. Els podrem desenvolupar en horari de tutories o d'assignatures com socials o visual i plàstica; puntualment, els podrem adaptar també a altres matèries com llengua, naturals o música. Cada taller constarà de 3 sessions d'entre 60 i 90 minuts cadascuna. Tanmateix, el nombre de cursos i grups-classe participants així com el nombre i durada definitiva de les sessions s'adaptarà a les possibilitats de cada escola.

Metodologia:

Desenvoluparem els tallers a través de dinàmiques lúdiques, teatrals i creatives, debats participatius i el visionament d'imatges i peces audiovisuals.

Continguts que es treballaran al llarg del taller:

- Masculinitat i feminitat. Binarisme de gènere.
- Rols, estereotips i mandats de gènere. La relació entre masclisme i homofòbia.
- Els conceptes d'abús, agressió i violència. El bullying, la LGTBIfòbia i la seva relació amb les múltiples opressions, l'odi a la diferència i la violència de gènere.
- Relacions de poder i opressió. Relacions justes i equitatives en detriment de relacions desiguals i abusives.
- Diversitat de gènere, sexual i afectiva. Diverses formes de ser i estimar. Reconeixement i celebració de la diversitat.
- Les diverses orientacions sexuals. Homosexualitat, bisexualitat, demisexualitat, pansexualitat, asexualitat, etc.
- Els mites de l'amor romàntic i el reconeixement de la diversitat afectiva.
- Diversitat familiar. Diversos models de famílies. Famílies homoparentals.
- La transidentitat i les diverses identitats i expressions de gènere.
- La cultura de la pau i la no-violència, l'equitat de gènere i el respecte a la diversitat.
- L'art i la cultura com a eina per promoure la igualtat, el respecte a la diversitat i les relacions justes i equitatives.
- La implicació de la ciutadania en la prevenció de les discriminacions.

Descripció de les sessions:

- **Primera sessió:** dinàmiques de grup per a explorar els rols i relacions de l'alumnat i treball previ amb conceptes relacionats amb la diversitat de gènere, sexual, afectiva i familiar, els rols i estereotips de gènere, la LGTBIfòbia i el bullying, a través de dinàmiques lúdiques, visionament d'imatges i peces audiovisuals i debat participatiu.

- **Segona sessió:** dinàmiques lúdiques i teatrals per fomentar la comunicació assertiva, l'autoconeixement i l'autoestima, sensibilitzar sobre el bullying i la LGTBIfòbia, qüestionar creences i actituds homòfobes, promoure el respecte a la diversitat i estimular relacions horitzontals, justes i equitatives basades en el gaudi, el consentiment i l'autoprotecció dins del propi grup.

- **Tercera sessió:** dinàmiques de creació col·lectiva a través de la narració i la plàstica (contes, *collage*, pintura mural, etc.) i debat participatiu per idear l'acció artística a realitzar per part de l'alumnat.



ACCIONS ARTÍSTIQUES

A partir dels tallers i en col·laboració amb el professorat, dinamitzarem processos de creació col·lectiva amb cada grup-classe per tal que l'alumnat pugui expressar la seva pròpia visió sobre els continguts treballats i contribuir a visibilitzar i reivindicar la diversitat de gènere, sexual, afectiva i familiar en la seva escola a través de relats, dibuixos, cartells, murals, cançons, representacions teatrals, etc.

En funció dels interessos, el temps i les possibilitats d'implicació de l'alumnat i el professorat així com del tipus d'intervenció que es vulgui fer, la segona i tercera sessió dels tallers es podran adaptar per tal de realitzar part o la totalitat de l'acció artística al llarg d'aquestes.

Si es vol desenvolupar una acció que requereix més temps de treball amb el grup, un cop finalitzats els tallers donarem suport i orientació al professorat perquè la puguin desenvolupar.

En tots els casos, els treballs desenvolupats per l'alumnat es presentaran i visibilitzaran en espais de l'escola i serviran per sensibilitzar a l'entorn educatiu.

DIFUSIÓ DEL TREBALL DESENVOLUPAT PER LES ESCOLES

Dinamitzarem un acte de presentació de les accions creatives dutes a terme per l'alumnat de les escoles participants. Tots els centres seran convidats a assistir-hi i participar-hi. Es podran exposar, visionar i representar les creacions de l'alumnat.

Es difondrà una memòria audiovisual que recollirà la participació de les escoles i servirà com a mostra de bona pràctica i material de sensibilització.

Les escoles que ho vulguin podran penjar textos, imatges, vídeos i enllaços dels treballs desenvolupats per l'alumnat a la plataforma digital participativa www.teiximxarxes.cat, dedicada a visibilitzar recursos i projectes per a la prevenció dels estereotips heterosexistes.

TERMINIS

Les sessions formatives i els tallers de sensibilització es programaran entre octubre i desembre del 2017.

Les escoles podran confirmar la seva participació en el projecte fins a l'1 de juny del 2017.

CONTACTE

Les escoles poden sol·licitar formar part del projecte i reservar les sessions formatives i els tallers de sensibilització a través del correu trama@tramacultura.org o el telèfon **645 379 559**.



#trama

Organitza:

Districte de l'Eixample

Amb la col·laboració de:

Trama Serveis Culturals Assoc.
Associació Laboratorio Malaka



**Districte de
l'Eixample**